

استمارة تقييم ملف الإنجاز

ملف الإنجاز: وثيقة تتضمن عينة من الأعمال المتميزة المختارة من أنشطة الطالب وتفاعلاته في الحقل التربوي، مثل: سجلات الإعداد الكتابي، والوسائل التعليمية، والأنشطة التعليمية، والاختبارات التحريرية، والفعاليات التربوية، والقراءة الذاتية للنمو المهني من خلال تبيان جوانب القوة وألويات التطوير، يتم ترتيبها وفق نمط معين يكشف عن مستوى تطور مسيرة الطالب في التدريب العملي الميداني، وتحقيقه لأهداف التعلم المخطط لها. وتتمثل أهمية ملف الإنجاز في أنه يقدم أدلة عملية وإجرائية تساعد على تقييم أداء الطالب في التربية العملية الميدانية، كما أنه يساعد الطالب نفسه على التقييم الذاتي لأدائه، ووضع التوصيات والمقترحات التي يمكن أن تساعد على الترقى نحو المستوى الأفضل.

كما يتضمن ملف الإنجاز مكونات عديدة، ومنها على سبيل المثال: تصميم دروس عبر البرامج الحاسوبية، تضمين نماذج من الإعداد الكتابي، تصميم وسائل تعليمية تفاعلية، تصميم أنشطة إثرائية وعلاجية تفاعلية، تضمين نماذج من أوراق العمل والتدريب، ونماذج لبعض الواجبات المنزلية، ونماذج من الاختبارات القصيرة، ونماذج من المسابقات التربوية الهادفة، ونماذج لمشاريع تربوية علاجية مثل مشروع تطوير الأداء اللغوي، ونماذج من أساليب التعزيز، ونماذج لمراعاة الفروق الفردية بين الطلبة، ووثائق المشاركة في الإذاعة المدرسية، أو غيرها من الأنشطة المدرسية المتنوعة، أو المشاركة في أعمال المناوبة اليومية، أو جلسات التوعية والإرشاد للطلبة.

ويمثل تأمل الطالب الذاتي لأدائه مهارة مهمة في ملف الإنجاز، فهي تعني القدرة على القراءة الموضوعية للإنجاز المخطط له، وتحديد نقاط القوة التي يمتلكها الطالب، وتحديد أولويات التطوير التي ينبغي أن يحولها الطالب إلى توصيات ومقترحات، وهنا يفترض أن يحدد الطالب خطة إجرائية لتطوير نقاط القوة وتعزيزها في أدائه، وكيف يمكن معالجة أولويات التطوير في الأداء، وهذا يتضمن تحديد نقاط الضعف بموضوعية تامة، وماهي الإجراءات التي سيقوم بها الطالب مستقبلا لمعالجة وتطوير هذه النقاط الضعيفة.

استمارة تقييم ملف الإنجاز

اسم الطالب:

التخصص:

الرقم الجامعي:

المدرسة:

م	عناصر التقييم	الدرجة الكلية	الدرجة الممنوحة
1	حسن الإخراج والتنسيق والتنظيم العام لمحتويات ملف الإنجاز. - [صفحة العنوان - الفهرس - المقدمة - المحتويات - الخاتمة]	10	
2	إرفاق (5) نماذج من الإعداد الكتابي مكتملة العناصر. - ينبغي تنوع الإعدادات المرفقة لتشمل كل فروع المادة، وأن تكون مستوفية لجميع شروطها المعتبرة في الإعداد الكتابي الجيد.	10	
3	إرفاق (5) وسائل تعليمية وظفها الطالب في عملية التدريس. - ينبغي أن تراعي هذه الوسائل خصائص التعلم النشط، وسمات الطالب الفاعل في مدرسة القرن الحادي والعشرين، من إثارة للانتباه ومعالجة للفروق الفردية، وغيرها من المواصفات المطلوبة في إعداد الوسائل التعليمية، وأن تتنوع لتخاطب مختلف حواس التعلم عند الطالب.	15	
4	إرفاق (6) أنشطة تعليمية وظفها الطالب في عملية التدريس. - ينبغي أن تراعي هذه الأنشطة التعليمية خصائص التعلم النشط، وسمات الطالب الفاعل في مدرسة القرن الحادي والعشرين، من إثارة للانتباه ومعالجة للفروق الفردية، وغيرها من المواصفات المطلوبة في الأنشطة، وأن تتنوع بين علاجية (3) وإثرائية (3) وتصمم لتخاطب مختلف حواس التعلم عند الطالب.	15	
5	وصف مختصر لأبرز (5) فعاليات تعليمية منفذة في المدرسة. - ينبغي تنوع الفعاليات المنفذة، وأن تصبّ جميعها في صالح تحقيق أهداف تعلم المنهج الدراسي في التعليم الأساسي، الاستمارة (1).	10	
6	توثيق مختصر لـ (6) فعاليات لتبادل الزيارات - ينبغي تنوع الزيارات المتبادلة مع مختلف المعلمين بما يسمح بتحقيق فائدة أكبر، الاستمارة (2)	10	
7	تضمين الملف تأملات الطالب الذاتية. - قراءة نقدية أو تقييم ذاتي لجودة الإنجاز في النقاط 2-6 أعلاه، ويتم تحديد نقاط القوة لكل عنصر والنقاط التي تحتاج إلى أولويات تطوير، وكيف يمكن تطويرها.	20	
8	وجود خاتمة تعطي ملخصا عاما، وتتضمن التوصيات (3) والمقترحات (2).	10	
	المجموع الوزن النسبي 10%	100	

استمارة توثيق فعالية تربوية – الاستمارة (1)

تعبأ هذه الاستمارة على هيئة نقاط إجرائية مختصرة، ويرفق بها ما يدل عليها من إثباتات

رقم الفعالية		مسمى الفعالية مكان وزمان انعقادها
	.1 .2 .3 .4	الهدف منها في نقاط
	.1 .2 .3 .4 .5	إجراءات التنفيذ وصف مختصر في نقاط
	.1 .2 .3 .4	التوصيات والمقترحات صياغة إجرائية في نقاط

